



PLANUL STRATEGIC al Facultății de Fizică a Universității din București pentru perioada 2016-2020

I. Scopul strategic și obiectivele generale pentru realizarea acestuia

1) Scopul strategic

Facultatea de Fizică a Universității din București își propune să contribuie în mod semnificativ la menținerea, consolidarea și creșterea prestigiului și vizibilității instituționale a Universității din București la nivel național și internațional. Confirmarea potențialului Facultății de Fizică la realizarea acestui deziderat, este dată de strategia adoptată în ultimii ani, pe ambele componente ale activităților educaționale și de cercetare științifică, care a făcut ca în procesul de ierarhizare a domeniilor de studii din învățământul universitar, să fie plasată pe *primul loc în categoria A la domeniul Fizică*.

2) Obiective generale

Pornind de la misiunea învățământului superior aceea de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin:

a) *formare inițială și continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socioeconomic;*

b) *cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora,*

Facultatea de Fizică a Universității din București, ca și unitate academic funcțională care elaborează și gestionează programele de studii în domeniile de studii universitare de licență *Fizică și Științe inginerești aplicate*, asigură producerea, transmiterea și valorificarea cunoașterii în domeniile de specialitate (Fizică, Fizică informatică, Biofizică, Fizică medicală, Fizică tehnologică), prin resursa umana (cadre didactice, de cercetare, personal nedidactic și auxiliar) și infrastructura pentru activitățile didactice și de cercetare, de care dispune, va avea în prim plan următoarele obiective majore:

1. *Continuarea orientării ferme către promovarea unui învățământ centrat pe student și pe rezultatele învățării, accelerarea reformei învățământului superior de Fizică și compatibilizarea cu învățământul superior din UE, cu aplicarea orientată a principiilor generale stabilite de Ministerul Educației și Cercetării prin Legea Educației Naționale (Leg. Nr 1/2011) și de Universitatea din București, prin Carta universitară, la specificul învățământului superior de fizică în general, și al Facultății de Fizică, în special.*

2. *Asigurarea unui management de calitate, în domeniul activităților didactice și de cercetare, eficient care prin creșterea rolului și răspunderii Consiliului Facultății, a Departamentelor, a tuturor cadrelor didactice, de cercetare și a studenților din cele trei cicluri (Licența, Masterat, Doctorat), pentru toate aspectele de conținut, organizare și desfășurare ale activităților didactice și de cercetare din facultate, să contribuie la realizarea unei stabilități a structurii facultății, la creșterea prestigiului ei în interiorul Universității, și în rândul facultăților de profil din țară și din străinătate.*



Pornind de la aceste obiective, în continuare vor fi prezentate câteva dintre acțiunile ce țin de strategia de dezvoltare a Facultății de Fizică din Universitatea din București, în perioada 2016-2020.

Activitatea universitară este o activitate complexă care presupune din partea unui cadru didactic: (1) activitate didactică; (2) activitate de cercetare științifică (cercetare-dezvoltare-inovare); (3) activitate managerială. În opinia noastră, tocmai această activitate de educație integrată cu cercetarea-dezvoltarea este factorul care face diferența de performanța și vizibilitate între instituțiile de învățământ superior fapt confirmat de clasificarea Universitatilor și de ierarhizare domeniilor de studiu realizate de Ministerul Educației și Cercetării în anul 2011.

II Analiza situației actuală a Facultății de Fizică a Universității din București

În momentul de față prin reorganizarea Facultății de Fizică în patru departamente: Departamentul de Structura materiei, Fizica atmosferei și a Pamântului, Astrofizică; Departamentul de Fizica teoretică, Matematici, Optică, Plasmă, Laseri; Departamentul de Electricitate, Fizica Solidului, Biofizică și Școala Doctorală de Fizică, tinând seama de domeniile de expertiza științifică ale cadrelor didactice componente și de infrastructura lor pentru activitatea de cercetare, a determinat posibilitatea îmbunătățirii considerabile a activităților didactice cu studenții din toate cele trei cicluri, prin corelarea mai bună a programelor analitice a disciplinelor arondate fiecărui departament, așa cum a reieșit din raportul prezentat la încheierea mandatului 2012-2016. De asemenea, această organizare a creat și va crea în continuare posibilitatea conlucrării mai eficiente a grupurilor de cercetare lărgite prin implicarea directă a studenților în primul rând din ciclurile II și III, care au acces la o infrastructură de cercetare modernă, practic pentru toate domeniile de expertiza a cadrelor didactice din fiecare departament, crescând astfel rata de succes a finanțării unor granturi complexe de cercetare menite să determine atât creșterea prestigiului științific internațional cât și dezvoltarea bazei materiale și a resursei umane a facultății.

O analiză succintă a activităților desfășurate în cadrul facultății în ultimii 4 ani conduce la următoarele:

Puncte tari:

- existența resurselor umane necesare desfășurării eficiente a activităților didactice și de cercetare;
- aprecierea bună de care se bucură prestația didactică a cadrelor didactice, din partea studenților;
- existența personalului didactic auxiliar și nedidactic activând cu competență și fidelitate pentru bunul mers al întregii facultăți;
- creșterea numărului de studenți înmatriculați la studii universitare de licență (90B-101T față de 150 alocată în 2013; 94B-121T față de 130 alocată în 2014; 114B-153T față de cifra alocată 130 în 2015) care a permis redeschiderea în acest an a celor 6 programe de studii universitare de licență acreditate;
- existența unei structuri a planurilor de învățământ echilibrate care prin trunchiul comun de 4-5 semestre, pentru cele 5 specializări ale Ciclului de Licență, asigură pe de o parte, prin implicarea optimă a departamentelor, *dobândirea* de către studenți a cunoștințelor și competențelor generale de fizică, matematică, informatică absolut necesare formării unui background științific solid și pe de altă parte, prin cursurile opționale aferente specializărilor



pentru care au optat la admitere (1-2 semestre), *orientarea* în alegerea unei rute profesionale din cadrul Ciclurilor II (Studii universitare de Masterat) și III (Studii universitare de Doctorat) care să le permită acumularea de cunoștințe și competențe de specialitate și stricta specialitate, într-un domeniu care corespunde cel mai bine aspirațiilor studenților de a realiza performanța în pregătirea lor profesională;

- existența unei oferte generoase (7 programe de studiu acreditate în 2013) la Ciclul II (FTC, FMB, FMAN, FANPEAA, OLA, FMPOLECO, SERA), trei dintre acestea (FMAN, FTC și FANPEAA) acreditate în 2014 pentru predare și în limba Engleză, cu implicare deasemenea echilibrată a tuturor departamentelor facultății, oferta care a permis deschiderea tuturor programelor exceptând acest an universitar în care nu s-a putut deschide un singur program.
- existența a 7 programe de studiu în cadrul Ciclului III (Școala doctorală de Fizică) pe domeniile majore ale fizicii și cu un program unic la nivel național (Fizica educațională), adesea învidiat de celelalte facultăți de fizică din țară, prin recunoașterea la nivelul organismelor europene cu preocupări în domeniul Physics Education, ca un exemplu de „bună practică”;
- Implicarea directă a două dintre departamentele facultății în peste 40% din disciplinele programului de licență de 4 ani predate de facultate studenților de la Tehnologia Informației și a Comunicării, gestionat de Facultatea de Matematică și Informatică.
- Este demn de remarcat că în condițiile unei piețe a muncii foarte dinamică, absolvenții Facultății de Fizică reușesc să se angajeze în mai puțin de 6 luni de la absolvire, aria de angajare acoperind de la industria în domeniile tehnologiei informației, a tehnologiei materialelor avansate, biotehnologiilor, medicinei, tehnologiei nucleare, protecției mediului, până la învățământul preuniversitar de fizică, învățământul superior, ș.a. Ca principalele debusee profesionale putem enumera:
 - Laboratoare de cercetare în domeniul fizicii și tehnologiei materialelor, nanotehnologiilor, biotehnologiilor, biofizicii și fizicii medicale, tehnologiei nucleare, protecției mediului, din institute de cercetare și din industrie, din spitale (secțiile de radiodiagnostic, radioterapie și imagistică medicală) din România și din Uniunea Europeană. Este de menționat, în context, că Facultatea de Fizică este membru activ al unor importante Centre de cercetare europene (printre ele CERN, ELI-NP, FAIR).
 - Învățământul preuniversitar și cel superior (Fizică, Chimie, Știința materialelor)
 - Întreprinderi mici și mijlocii cu activitate în domeniul tehnologiei materialelor, nanotehnologiilor, aparaturii medicale, aparaturii de investigare și control, tehnologiei informației. Trebuie subliniat că în ultimii ani se constată o creștere a interesului angajatorilor din aceste domenii pentru absolvenții facultății. Sunt vizați cei care obțin titlul de Doctor în Fizică, dar și cei care finalizează studiile de masterat.
 - Companii de promovare și comercializare a unor sisteme de înaltă tehnicitate, care au nevoie de personal supra-calificat.)
- Creșterea numărului de studenți și corectă dimensionare a formațiilor de studiu a permis în ciuda presiunii financiare crearea unor posturi vacante și ocuparea lor prin concurs de către colegii noștri (4 Profesori universitari, 7 Conferențieri universitari, 5 Lectori universitari, 1 Asistent universitar)
- evoluția bună a rezultatelor cercetării, materializată într-un număr important de articole în reviste ISI, peste 150 anual, chiar dacă, numeric vorbind, corpul profesoral și personalul din



cercetare este unul mediu la nivelul universității și din păcate în scădere reducându-se în acești patru ani de la 84 în 2012 la 71 în acest an universitar.

- existența unor stranse colaborări științifice și a unui schimb de studenți și cadre didactice cu universități din Franța, Germania, Anglia, Italia, Belgia, Portugalia, Slovenia, Norvegia, Islanda, Elveția, Statele Unite, inclusiv în cadrul programelor Socrates-Erasmus.
- existența unor contracte de cercetare științifică câștigate care au permis menținerea infrastructurii de cercetare și învățământ, și păstrarea unor tineri performanți pe poziții de cercetare pe perioada determinată, sau proiecte pentru care s-a aplicat în cadrul PN II, care pot asigura, printr-un management corespunzător, îmbunătățirea continuă a tuturor activităților din facultate prin crearea unei baze materiale corespunzătoare și cooptarea a cât mai mulți studenți de la toate ciclurile în activitatea de cercetare științifică.
- existența a noua centre de cercetare puternice unele cu o infrastructură de cercetare, poate de învidiat, (3NANOSAE, MDEO etc) care activează în cadrul facultății, a caror colaborare pe viitor sper că se va întări, observând aria preocupărilor științifice actuale ale comunității academice a facultății, deschisă din ce în ce mai mult abordării interdisciplinare a cercetării științifice;
- disponibilitatea unor baze de calcul distribuit, câte una la fiecare departament, una pe care o cunosc foarte bine depășind astăzi capacitatea de 2 Tera Flopy, și cu perspective de dezvoltare în continuare.

Puncte slabe:

- cea mai dificilă problemă cu care se confruntă facultatea noastră chiar dacă stă încă cel mai bine la nivel național, o constituie numărul de studenți înmatriculați în anul I pe locuri subvenționate de la buget încă mai mic decât cifra de scolarizare alocată de la buget (stabilizată în ultimii doi ani la 130) chiar dacă numărul total de studenți (buget și taxa) a fost în acest an de 153. Această stare periclitează existența normelor didactice prin diminuarea fondurilor din finanțarea de bază în condițiile menținerii finanțării în funcție de numărul de studenți.
- existența unei presiuni concurențiale constante asupra activităților didactice în special la doctorat și masterat venită din partea unor instituții eligibile pentru proiectele de tip POSDRU, presiuni care pot afecta realizarea normelor,
- producția științifică deși bună în general la nivelul facultății este cumva polarizată în sensul că ea provine de la un număr aproape constant (65%) din cadrele didactice și de cercetare din departamentele facultății;
- lipsa îndelungată a unor fonduri adecvate pentru întreținerea spațiilor de lucru și de cercetare,.
- slabă motivație financiară a unor cadre didactice (tinere)

3. Oportunități

- a. Posibilitatea deschiderii a încă trei programe de masterat în limba engleză,
- b. Creșterea calității pregătirii profesionale a studenților prin creșterea anual a ponderii notei obținute la examenul scris în calculul mediei la examenul de admitere,
- c. Posibilitatea acreditării unui nou program de licență -Econofizică,
- d. Finanțarea pe programe de studiu menită să determine creșterea calității în pregătirea studenților,
- e. Acceptarea redimensionării procentului din alocația, prin granturile de studii pe student echivalent, care revine Universității, menită să echilibreze balanța dintre veniturile și cheltuielile facultății,
- f. Finalizarea proiectului ELI



4. Elemente de risc

- a. Menținerea trendului negativ la înmatricularea în anul I de studii universitare de licență,
- b. Menținerea unei presiuni concurențiale constante asupra activităților didactice în special la doctorat și masterat venită din partea unor instituții eligibile pentru proiectele de tip POSDRU, presiuni care pot afecta realizarea normelor,
- c. Menținerea slabei motivări financiare a cadrelor didactice tinere,
- d. Blocarea în continuare a posturilor didactice și de cercetare,

III Direcții de acțiune care se impun pentru menținerea și dezvoltarea Facultății de Fizică

1) Direcții de acțiune pentru accelerarea reformei învățământului superior de Fizică și compatibilizarea cu învățământul superior din UE, pe componenta educațională.

1. Implicarea tuturor membrilor comunității academice în promovarea eficientă a facultății, pentru a determina creșterea numărului de studenți la ciclul de licență și monitorizarea feedback-ului acestei activități.
2. Restructurarea planurilor de învățământ a programelor de studii de licență acreditate în anul 2011, (care urmează a fi evaluate în acest an pentru reacreditare pentru următorii 5 ani) în acord cu noile criterii ale ARACIS și în limita procentuală admisă de organismele de acreditare, pentru plasarea disciplinelor într-o ordine cronologică firească care să conducă la ușurarea înțelegerii și asimilării logice ale unităților de învățare.
3. Diversificarea ofertei educaționale la nivel de licență, în strânsă corelare cu cerințele pieței muncii. În acest sens se vor face demersuri pentru introducerea unei specializări noi „Fizica financiară”, demersuri care pornesc de la elaborarea raportului de autoevaluare în vederea obținerii autorizării provizorii de funcționare, din anul universitar 2017/2018.
4. În ciuda ofertei generoase a programelor de studiu din cadrul Ciclului II de studii universitare (7 programe acreditate în 2013 și cu trei dintre ele acreditate să funcționeze și în limba engleză în 2014, constrângerile de natură financiară nu a permis deschiderea decât a șase programe de studiu în acest an, cel de OLA rămânând închis.
În acest context, propun ca în acest mandat să promovăm mai puternic programele de master și în alte facultăți decât a noastră și în universități din străinătate, astfel încât să poată fi deschise și programele în limba engleză.
5. În acord cu HG 681, Ciclul de Pregătire Universitară Avansată din cadrul Școlii doctorale de Fizică trebuie pastrat cu un plan de învățământ în forma modulară conținând diferite unități de curs cu elemente de top din diferitele domenii ale fizicii, excluzând repetiția unor capitole predate în cadrul programelor de licență sau masterat, asigurând largă diversitate a intereselor științifice ale doctoranzilor.
6. Popularizarea în rândurile studenților facultății și la nivel național și internațional a programelor de masterat și de doctorat ale facultății.
7. O atenție deosebită trebuie să acordăm **Internationalizării Programelor de studii**. Pe lângă Programul de Fizică în limba engleză de la licență și cele trei programe de la studii universitare de masterat, ar trebui continuat procesul de acreditare a celorlalte trei programe



- de master mai ales a celui de Optica Laseri si Aplicatii, care este cel mai orientat prin misiune catre **Proiectul ELI**. Trebuie sa facem eforturi sustinute ca aceste programe sa functioneze anual. In acelasi timp însa în permanență trebuie să avem în vedere dezvoltarea relațiilor internaționale, a programelor comune de studii (*joint degrees, double degrees*), și a colaborărilor științifice, îndeosebi în programele europene. Să fie dinamizată stabilirea unor noi contacte cu personalități ale comunității științifice internaționale care au avut si sunt dispusi in continuare sa integreze in grupurile de cercetare studenti si tineri fizicieni români.
8. O preocupare mai intensă din partea tuturor cadrelor didactice in activitățile de tutoriat, in special la ciclul de Licenta, determinand astfel reducerea ratei eșecului școlar, la acest ciclu, și în același timp creșterea interesului lor pentru continuarea studiilor de masterat si doctorat in Facultatea de Fizică.
 9. Creșterea atractivitatii cursurilor, seminariilor si laboratoarelor prin actualizarea si corelarea acestora cu alte discipline, si prin evidentierea importantei pe care oferta educațională a facultății o are în dobandirea cunoștințelor și a competențelor necesare unui absolvent pentru a ține pasul cu dinamica pieței locurilor de muncă la nivel național și european.
 10. Implicarea tuturor cadrelor didactice în modernizarea mijloacelor de predare dar și în elaborarea de materiale de uz didactic pentru studenți. Dupa dotarea laboratoarelor generale din facultate, cu echipamente noi de la Phywe si Leybold, se impune editarea unor noi caiete de laborator pentru disciplinele generale sau upgradarea celor vechi astfel incat ele sa corespunda parametrilor tehnici specifici ai acestor echipamente si acolo unde este cazul sa contina o detaliere a proceselor de achizitie si prelucrare a datelor in cazul unui setup experimental asistat de calculator.
 11. Perfectionarea sistemului de evaluare a studenților, insistand pe evaluarea continua, prin metode conventionale dar si prin formularea de proiecte individuale solicitate studentilor care să le dezvolte aptitudinile de gândire critică realistă si novatoare.
 12. Implicarea colegilor în activitățile de coordonare a lucrarilor de diploma, dizertație și a tezelor de doctorat.

2) - Directii de acțiune pentru susținerea și dezvoltarea cercetării științifice în acord cu direcțiile prioritare naționale si internaționale

In opinia mea pilonul de rezistență al Facultății de Fizică îl constituie performanța în activitatea de cercetare științifică, confirmată de plasarea Facultății de Fizica a Universitatii din Bucuresti pe primul loc din categoria A, in cadrul procesului de ierarhizare a domeniilor de studii din universitatile românești.

Păstrarea acestei pozitii expusa unei concurente puternice din partea unor competitori puternici la nivel natioanal și european, presupune un efort sustinut din partea intregii comunitati academice a facultății bazat pe o strategie care sa presupună:

1. Mobilizarea cadrelor didactice si cercetatorilor din facultate pentru participarea la Competitiile de proiecte de cercetare din Programul national de cercetare pe toate modulele acestuia si din cele internationale (Orizont 2020) Sigur este cunoscut faptul ca rata de succes la finantare in special pentru proiectele internationale este foarte scazuta, dar nu avem cum castiga daca nu incercam.



2. Promovarea și sprijinirea unor inițiative personale ale membrilor facultății în stabilirea unor proiecte de cercetare sau a unor programe și acorduri de cooperare științifică cu grupuri de cercetare din institute și universități din țară și din străinătate.
3. Activitatea de cercetare științifică contractuală trebuie să devină o componentă substanțială a resurselor financiare ale facultății. Finanțarea de bază nu va reuși să acopere cheltuielile facultății în dimensiunile ei actuale.
4. Atragerea studenților facultății începând chiar cu cei de la licență, în activitățile de cercetare științifică din cadrul centrelor de cercetare existente în facultate. Dacă știm să-i atragem, studenții sunt interesați de activitatea de cercetare și sunt capabili de performanță științifică așa cum o demonstrează rata constantă de creștere a numărului de burse de performanță din ultimii patru ani. Pe de altă parte Fizica este un domeniu cu o implicare majoră în progresul tehnico-științific al omenirii și studenții noștri sunt capabili să se implice în proiecte de cercetare de anvergură cu rezultate de excepție recunoscute la nivel european și mondial.
5. Îmbunătățirea cunoașterii reciproce a preocupărilor grupurilor de cercetare din cadrul departamentelor facultății, prin păstrarea cu rigurozitate a ritmicității seminariilor științifice lunare ale facultății, în condițiile în care cele de la nivelul departamentelor pot deveni bilunare.
6. Continuarea acțiunilor de implicare directă a studenților în mari experimente desfășurate la diferite laboratoare din lume și continuarea vizitelor de lucru cu studenții la JINR- Dubna, CERN, cu sprijinul Agenției Naționale pentru Energia Atomică (ANEA) sau alt posibil organism guvernamental cu atribuții similare.
7. Creșterea numărului de lucrări științifice ale cadrelor didactice și studenților de la toate ciclurile, în reviste cotate ISI cu orientarea către cele cu factor de impact cât mai ridicat și care satisfac standardele minimale pentru eligibilitate în cadrul competițiilor de proiecte. Stimularea cadrelor didactice și cercetătorilor în activitățile de cercetare de anvergură care să asigure menținerea a cel puțin 1-2 premii pe an acordate de Academia Română sau de alte organisme naționale sau internaționale abilitate în acest sens.
8. Creșterea vizibilității rezultatelor științifice și didactice ale cadrelor didactice cu performanțe deosebite în activitatea de cercetare, astfel încât să fie incluși în grupul țintă de candidați pentru o poziție de Membru corespondent al Academiei Române, facultatea neavând încă nici o poziție din această generație, în Academia Română.
9. Creșterea vizibilității rezultatelor științifice și didactice ale cadrelor didactice prin crearea unei pagini WEB, care să conțină paginile personale reactualizate ale tuturor membrilor comunității academice și prin transmiterea ritmică către Departamentul de relații publice și comunicare al Universității.

3) - Direcții de acțiune pentru îmbunătățirea imaginii facultății și a comunicării cu Rectoratul, comunitatea academică și cea științifică de pe Platforma Măgurele.

1. Promovarea cât mai eficientă a imaginii facultății prin mijloace de care dispune departamentul de resort al universității, prin pagina web și prin alte mijloace;
2. Realizarea unei conexiuni sigure a facultății la rețeaua UBNET
3. Întărirea legăturilor cu învățământul preuniversitar și implicarea corpului profesoral în activitatea de pregătire a concursurilor școlare (olimpiadelor) la nivel județean, național și internațional.
4. Editarea anuală a unei noi ediții a Ghidului Studentului la Facultatea de Fizică, după ugradarea anuală a planurilor de învățământ de la licență, masterat și doctorat;
5. Legătura permanentă cu studenții și cu organizațiile acestora, cunoașterea și rezolvarea



problemelor lor.

6. Menținerea și extinderea colaborarilor în activitățile de cercetare, cu institutetele nationale de cercetare de pe Platforma Magurele

7. Elaborarea unor noi protocoale între Universitatea din București și Institutetele Nationale de pe Platforma Magurele, care să permită accesul studenților în laboratoarele lor pentru stagiile de practică și de cercetare

4) - Direcții de acțiune pentru îmbunătățirea, ameliorarea condițiilor de activitate în facultate și a condițiilor de trai din Campusul Universitar Măgurele

1. Determinarea resurselor financiare pentru înlocuirea tâmplăriei din sălile bibliotecii și a ușilor de la intrarea în facultate de lângă Aulă.
2. Repararea trotuarelor din fața facultății
3. Amenajarea terenului de sport care a fost împrejmuit de un gard de 4 metri înălțime prin achiziționarea unei nocturne și a unei mochete pentru a deveni astfel un obiectiv de patrimoniu rentabil din punct de vedere financiar pentru Universitatea din București.
4. Demararea activitatilor de reabilitare termica a căminelor studentesti G1-G4.
5. Amenajarea în incinta facultății a unei Săli destinată pauzelor studenților, cu facilități pentru accesul la internet („Student Room”)

5) - Direcții de acțiune pentru stimularea resursei umane din facultate

1. Organizarea concursurilor pentru promovarea cadrelor didactice și ocuparea posturilor vacante din statele de funcțiuni.

2. Atragerea celor mai valoroși absolvenți ai ciclului III de studii, către cariera academică.

3. Stimularea și încurajarea cadrelor didactice tinere pentru implicarea în activitățile de cercetare contractuală și pentru intensificarea activității publicistice în reviste cu factor de impact ridicat

4. Îmbunătățirea procesului de evaluare a cadrelor didactice și de cercetare, prin simplificarea procedurilor de evaluare și prin folosirea unor criterii obiective, nediscriminatorii și a bazelor de date internaționale folosite în demersurile scientografice. Atunci când vorbim de promovarea unui cadru didactic la funcțiile de conferențiar, sau profesor trebuie să milităm ca în criteriile propuse de comisia de specialitate a CNATDCU să se regasească și activitatea didactică (mare consumatoare de timp și de energie pentru un act educational performant) chiar cu pondere egală cu cea a activității de cercetare științifică. În momentul de față criteriile comisiei de specialitate a CNATDCU chiar dacă au suferit mici schimbări, încă descurajează cariera universitară invitând adesea la izolare și desființare de grupuri de cercetare puternice. Se impune intervenția noastră prin toate pârghiile de care dispunem (avem colegi membri ai acestei comisii prin care să transmitem semnalele noastre) pentru upgradarea în continuare a acestor criterii.

5. Revederea și optimizarea activității și competențelor personalului didactic auxiliar, a personalului tehnic-administrativ și, în acest context, a secretariatului facultății.

6) - Direcții de acțiune pentru asigurarea resurselor financiare ale facultății și a echilibrării bugetului facultății

În condițiile menținerii finanțării de bază a programelor de studii în funcție de numărul de studenți, la ciclurile I și II de studii, și a numărului încă mic de studenți înmatriculați la aceste programe de studii pe locuri subvenționate de la buget, Facultatea de Fizică va continua să se



confrunte cu mari probleme in menținerea unui echilibru bugetar. Depasirea acestor probleme presupune:

1. Consultarea mai largă și permanentă a cadrelor didactice și a personalului nedidactic, precum și o mai mare transparență în toate intențiile și deciziile luate de departamente, consiliul facultății, decan și prodecani in privinta repartizarii tuturor fondurilor directionate catre facultate.
2. Creșterea rapoartelor Nr. Studenti/Nr. Posturi; Nr. Studenti/Nr. Cadre didactice; Nr.Studenti/Nr. Personal auxiliar, cel puțin la nivelul valorilor medii pe universitate.
3. Dimensionarea optimizata a formatiilor de studiu
4. Implicarea constructiva cu argumente solide în toate demersurile întreprinse in vederea creșterii coeficientului de tehnicitate pentru domeniul fizica.
5. Solicitarea către universitate de a gasi modalitatile prin care in distributia veniturilor suplimentare obtinute ca urmare a pozitiei ocupate in Clasificarea universitatilor, sa se regaseasca cu aportul specific al fiecărei facultati la aceasta, performanța instituțională.
6. Cresterea ponderii veniturilor din activitatea de cercetare contractuala in bugetul de venituri al facultății
7. Stimularea cadrelor didactice și de cercetare pentru participarea la competițiile de proiecte lansate la nivel national și european
8. Reducerea cheltuielilor cu utilitățile printr-o exploatare rațională și în spirit gospodaresc a tuturor resurselor de care dispunem.
9. Armonizarea indicilor de suprafata utila/nr. Studenti, conservarea întreținerea și extinderea patrimoniului facultatii,
10. Respectarea orarului, disciplinei si a regulamentelor de funcționare ale institutiei de către toți membrii comuniății academice.

7) - Direcții de acțiune pentru managementul calității

1. Managementul facultății va acționa în chestiunile care privesc departamentele numai cu implicarea directă a acestora și întotdeauna în spiritul legii.
2. Managementul facultății nu va accepta nici o acțiune care să contravină Cartei Universității din București, respectiv misiunii instituționale.
3. Managementul facultatii va acționa pentru creșterea prestigiului instituțional prin demersurile membrilor ei, gândite atât la nivel individual, cât și colectiv.
4. In privința activității didactice pentru menținerea și creșterea calității in procesul educational trebuie sa mentinem si sa dezvoltam sistemul de evaluare continua a studentilor și de autoevaluare anuală a cadrelor didactice și de cercetare urmărind feed-back-ul acestor activități
5. Să mentinem existenta unei probe scrise la examenul de admitere si a trendului pozitiv in valoarea procentului din nota la lucrarea scrisă în media finală de admitere
6. Trebuie menținuta si continuata metodologia noastra de promovabilitate pe baza sistemului de credite care presupune un mod specific de obtinere a celor 30 de credite necesare promovarii, din sustinerea si promovarea unor discipline care sa asigure parcurgerea cu succes a celor din semestrele urmatoare.
7. Practica folosita de noi prin care la finalizarea studiilor de masterat se obține nota 10 daca o parte din rezultatele originale obtinute in teza de dizertatie au fost publicate sau acceptate spre publicare intr-o revista cotata ISI, o putem extinde si la examenul de finalizare a studiilor de licenta macar prin evaluarea deprinderii de a scrie o lucrare stiintifica fie si intr-o revista indexata in baze de date la nivel national sau international.



Universitatea din București
Facultatea de Fizică

str. Atomistilor nr. 405, 077125 Măgurele, Ilfov, CP MG-11
tel. +40 21 457 4418/4949 fax +40 21 457 4418/4521
<http://www.fizica.unibuc.ro>
e-mail: secretariat@fizica.unibuc.ro



8) - Direcții de acțiune pentru dezvoltarea și modernizarea bazei materiale printr-un program de investiții rațional

1. Reabilitarea infrastructurii și dotării laboratoarelor, de specialitate din cadrul programelor de masterat.
2. Dotarea cu aparatura multimedia în scopuri științifice și didactice.
3. Menținerea și dezvoltarea în continuare a laboratoarelor de cercetare (prin achiziția de echipamente de cercetare performante, și de materiale) și deschiderea acestora către studenții de la ciclurile II și III și pentru colegii de pe poziții Postdoctorale.
4. Interconectarea la structuri informatice internaționale în vederea creșterii operativității accesului la fluxul științific principal și a oportunităților de colaborare științifică.
5. Formarea unui fond de publicații științifice al facultății, prin realizarea de abonamente și achiziții de reviste din domeniile de interes, inclusiv în format electronic.

Data: 12.03. 2016

Decan

Prof. univ. dr. Ștefan ANTOHE