

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

FACULTATEA DE FIZICĂ

PLAN OPERAȚIONAL

2017

CUPRINS

I. Introducere

II. Obiective activității și termene

II. 1. Domeniul academic

II.2. Domeniul cercetare

II.3. Domeniul management și administrație

II.4. Domeniul relației cu societatea

II.5. Domeniul asigurării calității

II.6. Domeniul internaționalizării

II.7. Domeniul activității cu studenții

III. Concluzii

Anexă

I. Introducere

Pornind de la misiunea învățământului superior aceea de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin:

a) formare inițială și continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socioeconomic;

b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora,

Facultatea de Fizică a Universității din București, ca și unitate academică funcțională care elaborează și gestionează programele de studii pentru Ciclul I, II și III în domeniile de studii universitare de Fizică și Științe inginerești aplicate, asigură producerea, transmiterea și valorificarea cunoașterii în aceste domenii, prin resursa umana (cadre didactice, de cercetare, personal nedidactic și auxiliar) și infrastructura pentru activitățile didactice și de cercetare, de care dispune. Elaborarea unui plan operational care să conducă la dezvoltarea facultății în viitor necesită în primul rând cunoașterea stării facultății la momentul începerii procesului de implementare al acestuia. De aceea o foarte scurtă analiză a punctelor tari respectiv slabe este bine venită.

II. Obiective activității și termene

II.1. Domeniul academic

Obiective:

- Implicarea tuturor membrilor departamentelor în promovarea eficientă a facultății, în vederea creșterii numărului de studenți înmatriculați la facultate;
- Implicarea Facultății de Fizică împreună cu celelalte facultăți de științe din universitate în pregătirea dosarului de autorizare provizorie a unui program de master de „Didactica fizicii”

Plan de implementare

ACTIVITĂȚI	TERMEN
a) activitățile prilejuite de programul „Scoala altfel” b) Târgul Educațional al UB, Aprilie 2017; c) Concursul Național de Fizică pentru elevi “Hands on Univers” organizat de Facultatea de Fizică – Universitatea din București, în cadrul programului numit „Să știi mai multe, să fii mai bun!” , program dedicat activităților extracurriculare și extrașcolare (http://fpce7.fizica.unibuc.ro/handsonunivers/ sau http://www.fizica.unibuc.ro/handsonunivers/) d) Concursul de Fizică online „PhysWeb” e) Editia pe 2016 a UNICO, în perioada iunie-iulie 2017;	- termen permanent, - raspunde Decan, Prodecani, Comisia de imagine a Consiliului Facultatii

<p>f) Cu mic cu mare in Univers 2017;</p> <p>g) Noaptea cercetatorilor (septembrie 2017)</p> <p>h) International Physics master class February 2017 (participare 100 de elevi din preuniversitar peste 20 tari- Colegiul Tudor Vianu Bucuresti)</p> <p>i) vizite in scoli din Bucuresti si din țară, și monitorizarea feedback-ului acestei activități.</p> <p>j) Participarea studentilor la Concursul Hurmuzescu- 7-9 aprilie 2017-termen permanent, raspunde Decan, Prodecani, Comisia de imagine a Consiliului Facultatii</p> <p>k) Organizarea concursului international PLANKS al studentilor luna mai, 2017 la Zurich, Elvetia.</p>	
<p>a) Pregatirea acreditarii programului de Master : Didactica fizicii, in colaborarea cu facultatile de stiinte ale UB.</p> <p>b) Pregatirea acreditarii unui nou program de studii universitare de licenta „Fizica financiară”, care sa fie deschis admiterii in 2018</p> <p>c) Popularizarea anuală în randurile studentilor facultatii si la nivel național si internațional a noilor programe de masterat ale facultatii.</p>	<p>a) si b) - termen 15 Iunie 2017, raspunde Decan, Prodecani, Comisia de strategie pentru invatamânt si cercetare a Consiliului Facultatii</p> <p>c)- termen 15 Decembrie 2017, raspunde Decan, Prodecani, Directorii de departamente, Comisia de strategie pentru invatamânt si cercetare a Consiliului Facultatii</p>

II.2. Domeniul cercetare

Obiective:

- *Activarea si stimularea activității de cercetare contractuală a cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților*
- *Diseminarea rezultatelor cercetării științifice din facultate in vederea atragerii studentilor in activitatile de cercetare*
- *Cresterea vizibilitatii la nivel national si international a membrilor comunitatii academice a facultatii*

Plan de implementare

ACTIVITĂȚI	TERMEN
<p>a) Mobilizarea cadrelor didactice si cercetatorilor din facultate pentru participarea la Competitiile de proiecte de cercetare din Programul national de cercetare pe toate modulele acestuia si din cele internationale (Orizont 2020)</p> <p>b) Promovarea și sprijinirea unor inițiative personale ale membrilor facultății în stabilirea unor proiecte de cercetare sau a unor programe si acorduri de cooperare științifică cu grupuri de</p>	<p>a) b) c)</p> <p>termen permanent, raspunde Decan, Prodecan cu probleme științifice, Directorii de departamente, Comisia de strategie pentru</p>

<p>cercetare din institute si universitati din tara si din strainatate. c) Activitatea de cercetare stiintifica contractuala trebuie sa devina o componenta substantiala a resurselor financiare ale facultatii. Finantarea de baza nu va reusi sa acopere cheltuielile facultatii in dimensiunile ei actuale.</p>	<p><i>invatamânt si cercetare a Consiliului Facultatii</i></p>
<p>a) Atragerea studentilor facultatii incepand chiar cu cei de la licenta, in activitatile de cercetare stiintifica din cadrul centrelor de cercetare existente in facultate. b) Imbunatatirea cunoasterii reciproce a preocuparilor grupurilor de cercetare din cadrul departamentelor facultatii, prin pastrarea cu rigurozitate a ritmicitatii seminariilor stiintifice lunare ale facultatii, in conditiile in care cele de la nivelul departamentelor pot deveni bilunare. c) Continuarea acțiunilor de implicare directă a studenților în mari experimente desfășurate la diferite laboratoare din lume și continuarea vizitelor de lucru cu studenții la JINR- Dubna, CERN, cu sprijinul Agenției Naționale pentru Energia Atomică (ANEA) sau alt posibil organism guvernamental cu atribuții similare.</p>	<p><i>a) b) c) termen permanent, raspunde Decan, Prodecan cu probleme stiintifice, Comisia de strategie pentru invatamânt si cercetare a Consiliului Facultatii</i></p>
<p>a) Cresterea numarului de lucrari stiintifice ale cadrelor didactice si studentilor de la toate ciclurile, in reviste cotate ISI cu orientarea catre cele cu factor de impact cat mai ridicat si care satisfac standardele minimale pentru eligibilitate in cadrul competitilor de proiecte. b) Stimularea cadrelor didactice si cercetatorilor in activitatile de cercetare de anvergura care sa asigure mentinerea a cel putin 1-2 premii pe an acordate de Academia Romană sau de alte organisme nationale sau internationale abilitate in acest sens. c) Cresterea vizibilitatii rezultatelor stiintifice si didactice ale cadrelor didactice cu performante deosebite in activitatea de cercetare, astfel incat sa fie inclusi in grupul tinta de candidati pentru o pozitie de Membru corespondent al Academiei Romane, facultatea neavand inca nici o pozitie din aceasta generatie, in Academia Romana. d) Cresterea vizibilitatii rezultatelor stiintifice si didactice ale cadrelor didactice prin crearea unei pagini WEB, care sa contina paginile personale reactualizate ale tuturor membrilor comunitatii academice si prin transmiterea ritmica catre Departamentul de relatii publice si comunicare al Universitatii.</p>	<p><i>a) b) c) termen permanent, raspunde Decan, Prodecan cu probleme stiintifice, Comisia de strategie pentru invatamânt si cercetare a Consiliului Facultatii</i></p>

II.3. Domeniul management și administrație

Obiective:

- *Stimularea resursei umane*
- *Asigurarea resurselor financiare ale facultatii si a echilibrării bugetului facultății*

Plan de implementare

ACTIVITĂȚI	TERMEN
a) Organizarea concursurilor pentru promovarea cadrelor didactice si ocuparea posturilor vacante din statele de functiuni	a)-e)

<p>b) Atragerea celor mai valorosi absolventi ai ciclului III de studii, catre cariera academica.</p> <p>c) Stimularea si incurajarea cadrelor didactice tinere pentru implicarea in activitatile de cercetare contractuala si pentru intensificarea activitatii publicistice in reviste cu factor de impact ridicat</p> <p>d) Îmbunătățirea procesului de evaluare a cadrelor didactice și de cercetare, prin simplificarea procedurilor de evaluare si prin folosirea unor criterii obiective, nediscriminatorii si a bazelor de date internationale folosite in demersurile scientografice.</p> <p>e) Atunci cand vorbim de promovarea unui cadru didactic la functiile de conferentiar, sau profesor trebuie sa militam ca in criteriile propuse de comisia de specialitate a CNATDCU sa se regaseasca si activitatea didactica (mare consumatoare de timp si de energie pentru un act educational performant) chiar cu pondere egala cu cea a activitatii de cercetare stiintifica. In momentul de fata criteriile comisiei de specialitate a CNATDCU chiar daca au suferit mici schimbari, inca descurajeaza cariera universitara invitand adesea la izolare si desfiintare de grupuri de cercetare puternice. Se impune interventia noastra prin toate pârgھیile de care dispunem (avem colegi membri ai acestei comisii prin care sa transmitem semnalele noastre) pentru upgradarea in continuare a acestor criterii.</p> <p>f) Revederea si optimizarea activitatii si competențelor personalului didactic auxiliar, a personalului tehnic-administrativ si, in acest context, a secretariatului facultății.</p>	<p><i>-termen permanent, raspunde Decan, Prodecan cu probleme stiintifice, Directorii de departamente, Comisia de strategie pentru invatamânt si cercetare a Consiliului Facultatii</i></p>
<p>a) Consultarea mai larga si permanenta a cadrelor didactice si a personalului nedidactic, precum si o mai mare transparenta in toate intentiile si deciziile luate de departamente, consiliul facultatii, decan si prodecani in privinta repartizarii tuturor fondurilor directionate catre facultate.</p> <p>b) Cresterea rapoartelor Nr. Studenti/Nr. Posturi; Nr. Studenti/Nr. Cadre didactice; Nr. Studenti/Nr. Personal auxiliar, cel puțin la nivelul valorilor medii pe universitate.</p> <p>c) Dimensionarea optimizata a formatiilor de studiu</p> <p>d) Implicarea constructiva cu argumente solide in toate demersurile intreprinse in vederea cresterii coeficientului de tehnicitate pentru domeniul fizica.</p> <p>e) Solicitarea catre universitate de a gasi modalitatile prin care in distributia veniturilor suplimentare obtinute ca urmare a pozitiei ocupate in Clasificarea universitatilor, sa se regaseasca cu aportul specific al fiecarei facultati la aceasta, performanta institutionala.</p> <p>f) Cresterea ponderii veniturilor din activitatea de cercetare contractuala in bugetul de venituri al facultatii</p> <p>g) Stimularea cadrelor didactice si de cercetare pentru participarea la competitii de proiecte lansate la nivel national si european</p> <p>h) Reducerea cheltuielilor cu utilitatile printr-o exploatare rationala si in spirit gospodaresc a tuturor resurselor de care dispunem.</p> <p>i) Armonizarea indicilor de suprafata utila/nr. Studenti, conservarea intretinerea si extinderea patrimoniului facultatii,</p>	<p>a)-j)</p> <p><i>-termen permanent, raspunde Decan, Prodecan cu probleme stiintifice, Directorii de departamente, Comisia de strategie pentru invatamânt si cercetare a Consiliului Facultatii</i></p>

II. 4. Domeniul relația cu societate

Obiective:

- Îmbunătățirea imaginii facultății și a comunicării cu Rectoratul și cu comunitatea academică și cea științifică de pe Platforma Magurele.
- Îmbunătățirea, ameliorarea condițiilor de activitate în facultate și condițiilor de trai din Campusul Universitar Măgurele
- Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale printr-un program de investiții rațional

Plan de implementare

ACTIVITĂȚI	TERMEN
<p>a) Promovarea cât mai eficientă a imaginii facultății prin mijloace de care dispune departamentul de resort al universității, prin pagina web și prin alte mijloace;</p> <p>b) Realizarea unei conexiuni sigure a facultății la rețeaua UBNET</p> <p>c) Întărirea legăturilor cu învățământul preuniversitar și implicarea corpului profesoral în activitatea de pregătire a concursurilor școlare (olimpiadelor) la nivel județean, național și internațional.</p> <p>d) Editarea unei noi ediții a Ghidului Studentului la Facultatea de Fizică, după restructurarea planurilor de învățământ de la licență și a programelor de studii masterale.</p> <p>e) Legătura permanentă cu studenții și cu organizațiile acestora, cunoașterea și rezolvarea problemelor lor.</p> <p>f) Menținerea și extinderea colaborărilor în activitățile de cercetare, cu institutele naționale de cercetare de pe Platforma Magurele</p> <p>g) Elaborarea unor noi protocoale între Universitatea din București și Institutele Naționale de pe Platforma Magurele, care să permită accesul studenților în laboratoarele lor pentru stagiile de practică și de cercetare</p>	<p>a)-c) -termen permanent, raspunde Decan, Prodecani, Comisia de imagine a Consiliului Facultății</p> <p>d)-g) -termen permanent, raspunde Decan, Prodecanul cu probleme studentesti</p>
<p>a) Determinarea resurselor financiare pentru înlocuirea tamplăriei din sălile bibliotecii și a ușilor de la intrarea în facultate de lângă Aula.</p> <p>b) Repararea acoperișului de la A1 și a trotuarelor din fața facultății</p> <p>c) Amenajarea terenului de sport care a fost împrejmuit de un gard de 4 metri înălțime prin achiziționarea unei nocturne și a unei mochetă pentru a deveni astfel un obiectiv de patrimoniu rentabil din punct de vedere financiar pentru Universitatea din București.</p> <p>d) Demararea activităților de reabilitare termică a căminelor studentesti G1-G4.</p> <p>e) Amenajarea în incinta facultății a unei Săli destinate pauzelor studenților, cu facilități pentru accesul la internet („Student Room”)</p>	<p>a)-e)</p> <p>-termen permanent, raspunde Decan, Administratorul șef al facultății, Comisia de investiții și patrimoniu a Consiliului Facultății</p>

<p>a) Reabilitarea infrastructurii si dotarii laboratoarelor, de specialitate din cadrul programelor de masterat.</p> <p>b) Dotarea cu aparatura multimedia in scopuri stiintifice si didactice a amfiteatrelor.</p> <p>c) Mentinerea si dezvoltarea in continuare a laboratoarelor de cercetare (prin achizitia de echipamente de cercetare performante, si de materiale) si deschiderea acestora catre studentii de la ciclurile II si III si pentru colegii de pe pozitii Postdoctorale.</p> <p>d) Interconectarea la structuri informatice internationale in vederea cresterii operativitatii accesului la fluxul stiintific principal si a oportunitatilor de colaborare stiintifica.</p> <p>e) Formarea unui fond de publicatii stiintifice al facultatii, prin realizarea de abonamente si achizitii de reviste din domeniile de interes, inclusiv in format electronic.</p>	<p>a)-e)</p> <p>-termen permanent, raspunde Decan, Prodecanii, Directorii de departamente, Administratorul sef, Comisia de investitii si patrimoniu a Consiliului Facultatii</p>
---	--

II.5. Domeniul asigurării calității

Obiective:

- *Evaluarea activităților didactice*
- *Evaluarea activității de cercetare a cadrelor didactice si a cercetatorilor*
- *Evaluarea activității de management si administratie*

Plan de implementare

ACTIVITĂȚI	TERMEN
<p>a) Mentinerea si cresterea calitatii in procesul educational prin dezvoltarea sistemului de evaluare continua a studentilor si de autoevaluare anuala a cadrelor didactice si de cercetare urmarind feed-back-ul acestor activitati</p> <p>b) Mentinerea unei probe scrise la examenul de admitere si a trendului pozitiv in valoarea procentului din nota la lucrarea scrisa in media finala de admitere</p> <p>c) Mentinerea metodologiei noastre de promovabilitate pe baza sistemului de credite care presupune un mod specific de obtinere a celor 30 de credite necesare promovarii, din sustinerea si promovarea unor discipline care sa asigure parcurgerea cu succes a celor din semestrele urmatoare.</p> <p>d) Practica folosita de noi prin care la finalizarea studiilor de masterat se obtine nota 10 daca o parte din rezultatele originale obtinute in teza de dizertatie au fost publicate sau acceptate spre publicare intr-o revista cotata ISI, se poate extinde si la examenul de finalizare a studiilor de licenta macar prin evaluarea deprinderii de a scrie o lucrare stiintifica fie si intr-o revista indexata in baze de date la nivel national sau international.</p>	<p>a)-d)</p> <p>-termen permanent, raspunde Decan, Prodecanii, Directorii de departamente, Comisia de evaluare si asigurare a calitatii.</p>
<p>a) evaluarea programelor de studii, si verificarea respectarii planurilor de invatamant in forma noua rezultata in urma vizitelor de evaluare periodica a programelor de studii universitare de licență Fizică, Physics (Fizică în limba engleză), Fizică informatică, Fizică medicală, Biofizică care au trecut prin</p>	<p>a)-d)</p> <p>-termen permanent, raspunde Decan, Prodecanii, Comisia de asigurare a calitatii</p>

<p>procedura de evaluare periodica in semestrul I al anului universitar 2016-2017. Calificativul obținut este cel maxim: încredere</p> <p>b) Evaluarea anuală a cadrelor didactice se desfășoară în perioada decembrie 2016 – ianuarie 2017 pe baza formularelor de autoevaluare, evaluare colegială și evaluare de către studenți, care au fost anexate la Raportul de autoevaluare</p> <p>c) Evaluarea activității de cercetare a cadrelor didactice și cercetătorilor cu baza în centrele de cercetare ale facultății cercetătorilor,</p> <p>d) Evaluarea anuală a rezultatelor proiectelor de cercetare, a procesului de implementare – prin raportările științifice și economice de etapă</p>	
<p>a) evaluarea personalului didactic auxiliar și nedidactic de la departamente și secretariatul facultății și a administratorului șef al facultății</p>	<p><i>-termen permanent, raspunde Decan, Prodecanii, și directorii de departam.</i></p>

II. 6. Domeniul internaționalizării

Obiective:

- *Mentinerea și extinderea colaborărilor în plan educațional a Facultății de Fizică Departamente de profil din Universități europene*
- *Acreditarea unor noi programe de studiu cu predare în limba engleză*
- *Mentinerea și extinderea colaborărilor în planul activităților de cercetare a cadrelor didactice și cercetătorilor din Facultatea de Fizică cu laboratoare, universități și institute de cercetare din străinătate*

Plan de implementare

ACTIVITĂȚI	TERMEN
<p>a) Elaborarea unor noi protocoale între Universitatea din București și universități din Europa pentru elaborarea unor programe de studii de masterat și doctorat comune</p> <p>b) Extinderea acordurilor cu universități europene pentru implementarea programelor de mobilitate de tip ERASMUS +</p>	<p><i>-termen permanent, raspunde Decan, Prodecanii, Directorii de departamente,</i></p>
<p>a) Elaborarea dosarului pentru acreditarea Programului de Master de Fizică Medicală și în limba engleză</p>	<p><i>-termen permanent, raspunde Decan, Directorul Dept EFSB,</i></p>
<p>a) Mentinerea și extinderea colaborărilor în activitățile de cercetare, cu laboratoare universități și institute de cercetare din străinătate</p> <p>b) Creșterea aplicațiilor pentru proiecte de cercetare care vizează accesul cadrelor didactice și a studenților la infrastructura de cercetare din centrele de cercetare la care România este partener cu drepturi depline (CERN, JINR, etc)</p>	<p><i>-termen permanent, raspunde Decan, Prodecanii, Directorii de departamente, și de centre de cercetare.</i></p>

II. 7. Domeniul activității cu studenții

Obiective:

- *Orientarea demersului didactic către un invatamant centrat pe student*
- *Dezvoltarea si modernizarea infrastructurii educationale si de cercetare pentru studenti*

Plan de implementare

ACTIVITĂȚI	TERMEN
<p>a) Intensificarea implicării tuturor cadrelor didactice în activitățile de tutoriat, în special la ciclul de Licență.</p> <p>b) Implicarea tuturor cadrelor didactice în modernizarea mijloacelor de predare dar și în elaborarea de materiale de uz didactic pentru studenți. Editarea unor noi materiale de uz didactic, note de curs, îndrumare de laborator pentru disciplinele generale, upgradarea caietelor de laborator mai vechi astfel încât ele să corespundă parametrilor tehnici specifici ai echipamentelor noi achiziționate.</p> <p>c) Perfectionarea sistemului de evaluare a studenților, ținând seama de evaluarea cadrelor didactice de către studenți realizată în anul universitar 2015/2016. Se recomandă accentuarea evaluării continue, prin metode convenționale dar și prin formularea de proiecte individuale solicitate studenților care să le dezvolte aptitudinile de gândire critică realistă și novatoare.</p> <p>d) Implicarea colegilor în activitățile de coordonare a lucrărilor de diplomă, dizertație și a tezelor de doctorat.</p>	<p>a).-termen permanent, raspunde Decan, Prodecanul cu probleme studentesti,</p> <p>b), c) și d) - termen permanent, raspunde Decan, Directorii de departamente, Comisia de strategie pentru invatamânt și cercetare a Consiliului Facultatii</p>
<p>a) Dotarea cu aparatură multimedia în scopuri științifice și didactice.</p> <p>b) Menținerea și dezvoltarea laboratoarelor de cercetare (prin achiziția de echipamente de cercetare performante și de materiale).</p> <p>c) Interconectarea la structuri informatice internaționale în vederea creșterii operativității accesului la fluxul științific principal și a oportunităților de colaborare științifică.</p> <p>d) Formarea unui fond de publicații științifice al facultății, prin realizarea de abonamente și achiziții de reviste din domeniile de interes, inclusiv în format electronic.</p>	<p>a)-d)</p> <p>- termen permanent, raspunde Decan, Directorii de departamente, Comisia de strategie pentru invatamânt și cercetare a Consiliului Facultatii</p>

III. Concluzii

Din multitudinea problemelor pe care le are de rezolvat comunitatea academica a facultatii, in planul operational pentru 2017, am selectat numai cateva pe care le consider prioritare pentru aceasta etapa. Acestea, toate sunt de competența Consiliului facultății si, de fapt, a intregului colectiv de cadre didactice, studenti si personal auxiliar, chiar daca activitatile aferente ale obiectivelor specifice ale planului au fost atribuite via comisiile de resort ale consiliului facultatii unui numar restrans de persoane ocupand functii de conducere in facultate. Aceasta idee rezulta si din misiunea, obiectivele si activitatile aferente stipulate prin Legea Educatiei Nationale pentru structura organizatorica de tip Facultate dintr-o universitate, citez: „ *Decanul reprezinta facultatea si raspunde de managementul si conducerea facultatii. Decanul prezinta annual un raport consiliului facultatii privind starea facultatii. Decanul conduce sedintele consiliului facultatii si aplica hotararile rectorului, consiliului de administratie si senatului universitar. Atributiile decanului sunt stabilite in conformitate cu prevederile Cartei universitare si cu legislatia in vigoare.*

In aceste conditii, evident acest plan operational, cu toate obiectivele si activitatile propuse a fost discutat si avizat de consiliul facultatii ca urmare inca odata adresez apelul meu catre intreaga comunitate de a ne implica cu volubilitate in bunul mers al facultatii, într-un climat colegial si de încredere, si prin aceasta sa contribuim cu totii la realizarea si asigurarea existentei actuale si de perspectiva a invatamantului de fizica de calitate din facultatea noastra.

Decan.

Prof. univ. dr. Ștefan ANTOHE



Aprobat în Ședința Consiliului Facultății din data de 19. 01. 2017

Analiza atingerii obiectivelor cuprinse în Planul operațional 2016

Asa cum rezulta si din Sinteza pricipalelor realizari in 2015-2016- Anexa 13 de la Raportul de autoevaluare, se poate aprecia ca obiectivele prevazute in Planul operational al Facultatii de Fizica pentru 2016 au fost realizate in termenele prevazute intr-un procent de peste 90%. Pe domenii de activitati prezentam in continuare o selectie a acestora:

II.1. Domeniul academic

Obiectivele: 1) *A existat o implicare a tuturor membrilor departamentelor în promovarea eficientă a facultății, in vederea cresterii numarului de studenti inmatriculati la facultate, a se vedea selectia din tabelul 1 al Anexei 13 ;*

2) **S-a realizat revizuirea planurilor de învățământ a programelor de studii universitare de licență acreditate în anul 2011, si s-au efectuat vizitele ARACIS de acreditare in urma carora toate programele au primit grad de „incredere”**

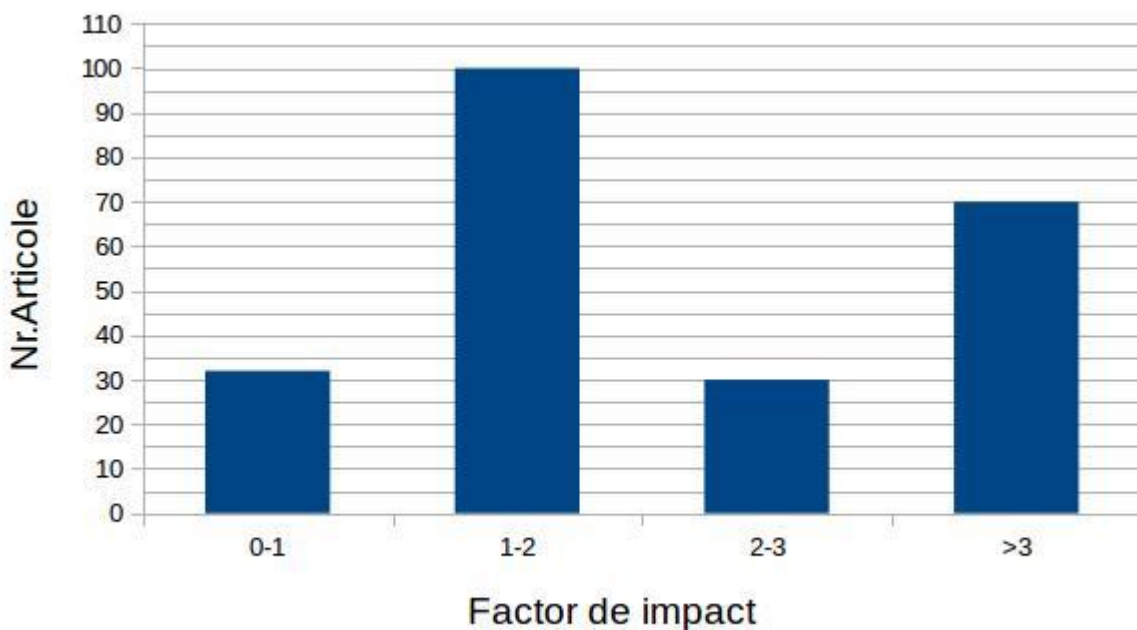
3) *Orientarea demersului didactic către un invatamant centrat pe student s-a realizat prin:*
a) Intensificarea implicarii tuturor cadrelor didactice in activitățile de tutoriat, in special la ciclul de Licenta; b) Implicarea tuturor cadrelor didactice in modernizarea mijloacelor de predare dar si in elaborarea de materiale de uz didactic pentru studenti, peste 10 asemenea materiale cuprinse in Planul editorial pe 2016; c) Perfectionarea sistemului de evaluare a studenților, tinand seama de evaluarea cadrelor didactice de catre studenti realizata in anul universitar 2014/2015; d) Implicarea colegilor in activitatile de coordonare a lucrarilor de diploma, dizertatie si a tezelor de doctorat.

II.2. Domeniul cercetare

Obiectivele: 1) *A crescut numarul de aplicatii ale colegilor la diferitele competitii din PN III deschise pe 2016 (PED, Idei, PD, TE etc) iar suma atrasa din proiectele de cercetare pe 2016 a fost de 5.263.394,03 lei.*

2) *A crescut mult productia stiintifica a cadrelor didactice si studentilor facultatii, fiind publicate peste 240 de lucrari stiintifice in reviste cotate ISI si au fost depuse 4 cereri de înregistrare de brevete de invenție la OSIM.*

3) *Se observa deasemenea cresterea vizibilitatii la nivel national si international a membrilor comunitatii academice a facultatii prin cresterea numarului lucrarilor cu factor de impact ridicat asa cum se poate vedea din anexa 6.1 si hystograma de mai jos:*



II.3. Domeniul management și administrație

Obiectivele: 1) *Evaluarea periodică a programelor de studii universitare de licență derulate în facultate s-a realizat și în 2016 în urma vizitelor ARACIS toate cele cinci programe de studii universitare de licență Fizică (în Română și Engleză) Fizică informatică, Fizică medicală și Biofizică au obținut calificativul maxim: "încredere". Programele de studii fiind apreciate pozitiv de către studenți.*

2) *Stimularea resursei umane s-a realizat prin eforturi sustinute pentru scoaterea unor posturi vacante la concurs care a permis promovarea unor colegi cu performanțe deosebite în activitatea științifică și didactică (5 Conferențieri universitari, 2 Lectori universitari, 1 Asistent universitar)*

3) *S-a realizat întâlnirea anuală a membrilor conducerii Facultăților de Fizică ale Universităților din Consorțiul Universitaria în urma căreia au fost formulate puncte de vedere asupra curriculei de Fizică din învățământul preuniversitar, au fost stabilite măsuri pentru întărirea colaborării între facultățile din consorțiu, inclusiv prin organizarea de programe de schimburi de studenți, au fost formulate puncte de vedere asupra criteriilor naționale stabilite de Comisia de Fizică a CNATDCU (care ulterior au fost incluse printre noile criterii de evaluare ale domeniului).*

II.4. Domeniul relației cu societatea

Obiectivele: 1) *Îmbunătățirea imaginii facultății și a comunicării cu Rectoratul și cu comunitatea academică și cea științifică de pe Platforma Magurele și în general a promovării acestei Discipline științifice majore „Fizică” a constă în un obiectiv permanent realizându-se printr-o serie de activități și evenimente organizate de facultate: 1) Noaptea cercetătorilor (Popularizarea*

programelor de studii și a rezultatelor activității de cercetare în Facultatea de Fizică; popularizarea Fizicii ca știință); 2) Fii și tu un spiriduș(Strângere de fonduri pentru ajutorarea copiilor din case de copii); 3) Universitatea Copiilor(Popularizarea Fizicii printre copiii din învățământul primar/gimnazial); 4) Scoala altfel (Prezentarea unor experiente atractive de fizica pentru a stimula interesul elevilor pentru fizica); 5) Concursul „Hands on Universe” (Pe trei sectiuni s-au facut prezentari orale, postere si s-au prezentat lucrari experimentale si dispozitive cu un inalt grad de inovare, realizate de elevi din preuniversitar.)

Decan.

Prof. univ. dr. Ștefan ANTOHE

