

Plan operațional

2016

I. Introducere

Pornind de la misiunea învățământului superior aceea de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin:

a) formare inițială și continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socioeconomic;

b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora,

Facultatea de Fizică a Universității din București, ca și unitate academică funcțională care elaborează și gestionează programele de studii pentru Ciclul I, II și III în domeniile de studii universitare de Fizică și Științe inginerești aplicate, asigură producerea, transmiterea și valorificarea cunoașterii în aceste domenii, prin resursa umana (cadre didactice, de cercetare, personal nedidactic și auxiliar) și infrastructura pentru activitățile didactice și de cercetare, de care dispune. Elaborarea unui plan operațional care să conducă la dezvoltarea facultății în viitor necesită în primul rând cunoașterea stării facultății la momentul începerii procesului de implementare al acestuia. De aceea o foarte scurtă analiză a punctelor tari respectiv slabe este bine venită.

Puncte tari:

- existența resurselor umane necesare desfășurării eficiente a activităților didactice și de cercetare;
- aprecierea bună de care se bucură prestația didactică a cadrelor didactice, din partea studenților;
- existența personalului nedidactic și auxiliar activând cu competență și fidelitate pentru bunul mers al întregii facultăți;
- creșterea numărului de studenți înmatriculați la studii universitare de licență (90B-101T fata de 150 alocată în 2013; 94B-121T fata de 130 alocată în 2014; 114B-153T fata de cifra alocată 130 în 2015) care a permis redeschiderea în acest an a celor 6 programe de studii universitare de licență acreditate;
- existența unei structuri a planurilor de învățământ echilibrate care prin trunchiul comun de 4-5 semestre, pentru cele 5 specializări ale Ciclului de Licență, asigură pe de o parte, prin implicarea optimă a departamentelor, *dobândirea* de către studenți a cunoștințelor și competențelor generale de fizică, matematică, informatică absolut necesare formării unui background științific solid și pe de altă parte, prin cursurile opționale aferente specializărilor pentru care au optat la admitere (1-2 semestre), *orientarea* în alegerea unei rute profesionale din cadrul Ciclurilor II (Studii universitare de Masterat) și III (Studii universitare de Doctorat) care să le permită acumularea de cunoștințe și competențe de specialitate și stricta specialitate, într-un domeniu care corespunde cel mai bine aspirațiilor studenților de a realiza performanță în pregătirea lor profesională;
- existența a unei oferte generoase (7 programe de studiu acreditate în 2013) la Ciclul II (FTC, FMB, FMAN, FANPEAA, OLA, FMPOLECO, SERA), trei dintre acestea (FMAN, FTC și FANPEAA) acreditate în 2014 pentru predare și în limba Engleză, cu implicare deasemenea echilibrată a tuturor departamentelor facultății, oferta care a permis deschiderea tuturor programelor exceptând acest an universitar în care nu s-a putut deschide programul de master OLA;
- existența a 7 programe de studiu în cadrul Ciclului III (Școala doctorală de Fizică) pe domeniile majore ale fizicii și cu un program unic la nivel național (Fizica educațională), adesea învidiat de celelalte facultăți de fizică din țară, prin recunoașterea la nivelul organismelor europene cu preocupări în domeniul Physics Education, ca un exemplu de „bună practică”;
- implicarea directă a două dintre departamentele facultății în peste 40% din disciplinele programului de licență de 4 ani predate de facultate studenților de la Tehnologia Informației și a Comunicării, gestionat de Facultatea de Matematică și Informatică.

- Este demn de remarcat că în condițiile unei piețe a muncii foarte dinamice, absolvenții Facultății de Fizică reușesc să se angajeze în mai puțin de 6 luni de la absolvire, aria de angajare acoperind de la industria în domeniile tehnologiei informației, a tehnologiei materialelor avansate, biotehnologiilor, medicinei, tehnologiei nucleare, protecției mediului, până la învățământul preuniversitar de fizică, învățământul superior, ș.a. Ca principalele debușee profesionale putem enumera:

(Laboratoare de cercetare în domeniul fizicii și tehnologiei materialelor, nanotehnologiilor, biotehnologiilor, biofizicii și fizicii medicale, tehnologiei nucleare, protecției mediului, din institute de cercetare și din industrie, din spitale (secțiile de radiodiagnostic, radioterapie și imagistică medicală) din România și din Uniunea Europeană. Este de menționat, în context, că Facultatea de Fizică este membru activ al unor importante Centre de cercetare europene (printre ele CERN, ELI-NP, FAIR).

Învățământul preuniversitar și cel superior (Fizică, Chimie, Știința materialelor)

Întreprinderi mici și mijlocii cu activitate în domeniul tehnologiei materialelor, nanotehnologiilor, aparaturii medicale, aparaturii de investigare și control, tehnologiei informației. Trebuie subliniat că în ultimii ani se constată o creștere a interesului angajatorilor din aceste domenii pentru absolvenții facultății. Sunt vizați cei care obțin titlul de Doctor în Fizică, dar și cei care finalizează studiile de masterat.

Companii de promovare și comercializare a unor sisteme de înaltă tehnicitate, care au nevoie de personal supra-calificat.)

- Creșterea numărului de studenți și corectă dimensionare a formațiilor de studiu a permis în ciuda presiunii financiare crearea unor posturi vacante și ocuparea lor prin concurs de către colegii noștri (4 Profesori universitari, 7 Conferențieri universitari, 5 Lectori universitari, 1 Asistent universitar)
- evoluția bună a rezultatelor cercetării, materializată într-un număr important de articole în reviste ISI, peste 150 anual, chiar dacă, numeric vorbind, corpul profesoral și personalul din cercetare este unul mediu la nivelul universității și din păcate în scădere reducându-se în acești patru ani de la 84 în 2012 la 71 în acest an universitar.
- existența unor stranse colaborări științifice și a unui schimb de studenți și cadre didactice cu universități din Franța, Germania, Anglia, Italia, Belgia, Portugalia, Slovenia, Norvegia, Islanda, Elveția, Statele Unite, inclusiv în cadrul programelor Socrates-Erasmus.
- existența unor contracte de cercetare științifică câștigate care au permis menținerea infrastructurii de cercetare și învățământ, și păstrarea unor tineri performanți pe poziții de cercetare pe perioada determinată, sau proiecte pentru care s-a aplicat în cadrul PN II, care pot asigura, printr-un management corespunzător, îmbunătățirea continuă a tuturor activităților din facultate prin crearea unei baze materiale corespunzătoare și cooptarea a cât mai mulți studenți de la toate ciclurile în activitatea de cercetare științifică.
- existența a noua centre de cercetare puternice unele cu o infrastructură de cercetare, poate de invidiat, (3NANOSAE, MDEO etc) care activează în cadrul facultății, a caror colaborare pe viitor sper că se va întări, observând aria preocupărilor științifice actuale ale comunității academice a facultății, deschisă din ce în ce mai mult abordării interdisciplinare a cercetării științifice;
- disponibilitatea unor baze de calcul distribuit, câte una la fiecare departament, una pe care o cunosc foarte bine depășind astăzi capacitatea de 2 Tera Flopy, și cu perspective de dezvoltare în continuare.

Puncte slabe:

- cea mai dificilă problemă cu care se confruntă facultatea noastră chiar dacă stă încă cel mai bine la nivel național, o constituie numărul de studenți înmatriculați în anul I pe locuri subvenționate de la buget încă mai mic decât cifra de școlarizare alocată de la buget (stabilizată în ultimii doi ani la 130) chiar dacă numărul total de studenți (buget și taxa) a fost în acest an de 153. Aceasta stare periclitează existența normelor didactice prin diminuarea fondurilor din finanțarea de bază în condițiile menținerii finanțării în funcție de numărul de studenți.
- existența unei presiuni concurențiale constante asupra activităților didactice în special la doctorat și masterat venită din partea unor instituții eligibile pentru proiectele de tip POSDRU, presiuni care pot afecta realizarea normelor,
- producția științifică deși bună în general la nivelul facultății este cumva polarizată în sensul că ea provine de la un număr aproape constant (65%) din cadrele didactice și de cercetare din departamentele facultății;
- lipsa îndelungată a unor fonduri adecvate pentru întreținerea spațiilor de lucru și de cercetare,.
- slaba motivație financiară a unor cadre didactice (tinere)

II. Obiective, activități și termene

II.1. Domeniul academic

Obiective:

- 1) *Implicarea tuturor membrilor departamentelor în promovarea eficientă a facultății, în vederea creșterii numărului de studenți înmatriculați la facultate;*
- 2) *Revizuirea planurilor de învățământ a programelor de studii universitare de licență acreditate în anul 2011, în limita procentuala admisă de organismele de acreditare, pentru plasarea disciplinelor într-o ordine cronologică firească care să conducă la ușurarea înțelegerii și asimilării logice ale unităților de învățare.*
- 3) *Orientarea demersului didactic către un învățământ centrat pe student*

Plan de implementare

Activități	Termen
<p>a) activitățile prilejuite de programul „Scoala altfel” (Aprilie 2016);</p> <p>b) Târgul Educațional al UB, Aprilie 2016;</p> <p>c) Concursul Național de Fizică pentru elevi “Hands on Univers” organizat de Facultatea de Fizică – Universitatea din București, în cadrul programului numit „Să știi mai multe, să fii mai bun!”, program dedicat activităților extracurriculare și extrașcolare (http://fpce7.fizica.unibuc.ro/handsonunivers/ sau http://www.fizica.unibuc.ro/handsonunivers/)</p> <p>d) Concursul de Fizică online „<i>PhysWeb</i>”</p> <p>e) Saptamana Portilor deschise (Aprilie 2016);</p> <p>f) Editia pe 2016 a UNICO, in perioada iunie-iulie 2016;</p> <p>g) Cu mic cu mare in Univers 2016;</p> <p>h) Noaptea cercetatorilor (septembrie 2016)</p> <p>i) International Physics master class 25-28 February 2016 (participare 100 de elevi din preuniversitar peste 15 tari- Colegiul Tudor Vianu Bucuresti)</p> <p>j) vizite in scoli din Bucuresti si din țară, și monitorizarea feedback-ului acestei activități.</p> <p>k) Participarea studentilor la Concursul Hurmuzescu- 14-16 aprilie 2016- termen permanent, raspunde Decan, Prodecani, Comisia de imagine a Consiliului Facultatii</p> <p>l) Organizarea concursului international PLANKS al studentilor luna mai, 2016 la Bucuresti, Platforma Magurele</p>	<p>- termen permanent,</p> <p>- raspunde Decan, Prodecani, Comisia de imagine a Consiliului Facultatii</p>
<p>a) Pregatirea vizitei ARACIS pentru reacreditarea programelor de studii universitare de licenta in Domeniul Fizica (Fizica in limba romana si engleza; Fizica informatica; Fizica medicala si Biofizica”</p>	<p>a) si b) - termen 15 Iunie 2016, raspunde Decan, Prodecani, Comisia de strategie pentru</p>

<p>b) Pregătirea acreditării programului de Master : Medical Physics and Biophysics cu predare în limba engleză, care va fi deschis admiterii din Iulie 2017.</p> <p>c) Pregătirea acreditării unui nou program de studii universitare de licență „Fizica financiară”, care să fie deschis admiterii în 2017</p> <p>d) Popularizarea anuală în rândurile studenților facultății și la nivel național și internațional a noilor programe de masterat ale facultății.</p>	<p><i>invatamânt si cercetare a Consiliului Facultatii</i></p> <p><i>c)- termen 15 Decembrie 2016, raspunde Decan, Prodecani, Directorii de departamente, Comisia de strategie pentru invatamânt si cercetare a Consiliului Facultatii</i></p> <p><i>d) .-termen permanent, raspunde Decan, Prodecani, Comisia de imagine a Consiliului Facultatii</i></p>
<p>a) Intensificarea implicării tuturor cadrelor didactice în activitățile de tutoriat, în special la ciclul de Licență.</p> <p>b) Implicarea tuturor cadrelor didactice în modernizarea mijloacelor de predare dar și în elaborarea de materiale de uz didactic pentru studenți. Editarea unor noi materiale de uz didactic, note de curs, îndrumare de laborator pentru disciplinele generale, upgradarea caietelor de laborator mai vechi astfel încât ele să corespundă parametrilor tehnici specifici ai echipamentelor noi achiziționate.</p> <p>c) Perfectionarea sistemului de evaluare a studenților, ținând seama de evaluarea cadrelor didactice de către studenți realizată în anul universitar 2014/2015. Se recomandă accentuarea evaluării continue, prin metode conventionale dar și prin formularea de proiecte individuale solicitate studenților care să le dezvolte aptitudinile de gândire critică realistă și novatoare.</p> <p>d) Implicarea colegilor în activitățile de coordonare a lucrărilor de diplomă, dizertație și a tezelor de doctorat.</p>	<p><i>a).-termen permanent, raspunde Decan, Prodecanul cu probleme studentesti,</i></p> <p><i>b), c) si d) - termen permanent, raspunde Decan, Directorii de departamente, Comisia de strategie pentru invatamânt si cercetare a Consiliului Facultatii</i></p>

II.2. Domeniul cercetare

Obiective:

- 1) *Activarea și stimularea activității de cercetare contractuală a cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților*
- 2) *Diseminarea rezultatelor cercetării științifice din facultate în vederea atragerii studenților în activitățile de cercetare*
- 3) *Cresterea vizibilității la nivel național și internațional a membrilor comunității academice a facultății*

Plan de implementare

Activități	Termen
a) Mobilizarea cadrelor didactice și cercetătorilor din facultate	a) b) c)

<p>pentru participarea la Competitiile de proiecte de cercetare din Programul national de cercetare pe toate modulele acestuia si din cele internationale (Orizont 2020)</p> <p>b) Promovarea și sprijinirea unor inițiative personale ale membrilor facultății în stabilirea unor proiecte de cercetare sau a unor programe si acorduri de cooperare stiintifica cu grupuri de cercetare din institute si universitati din tara si din strainatate.</p> <p>c) Activitatea de cercetare stiintifica contractuala trebuie sa devina o componenta substantiala a resurselor financiare ale facultatii. Finantarea de baza nu va reusi sa acopere cheltuielile facultatii in dimensiunile ei actuale.</p>	<p><i>termen permanent, raspunde Decan, Prodecan cu probleme stiintifice, Directorii de departamente, Comisia de strategie pentru invatamânt si cercetare a Consiliului Facultatii</i></p>
<p>a) Atragerea studentilor facultatii incepand chiar cu cei de la licenta, in activitatile de cercetare stiintifica din cadrul centrelor de cercetare existente in facultate.</p> <p>b) Imbunatatirea cunoasterii reciproce a preocuparilor grupurilor de cercetare din cadrul departamentelor facultatii, prin pastrarea cu rigurozitate a ritmicitatii seminariilor stiintifice lunare ale facultatii, in conditiile in care cele de la nivelul departamentelor pot deveni bilunare.</p> <p>c) Continuarea acțiunilor de implicare directă a studenților în mari experimente desfășurate la diferite laboratoare din lume și continuarea vizitelor de lucru cu studenții la JINR- Dubna, CERN, cu sprijinul Agenției Naționale pentru Energia Atomică (ANEA) sau alt posibil organism guvernamental cu atribuții similare.</p>	<p><i>a) b) c) termen permanent, raspunde Decan, Prodecan cu probleme stiintifice, Comisia de strategie pentru invatamânt si cercetare a Consiliului Facultatii</i></p>
<p>a) Cresterea numarului de lucrari stiintifice ale cadrelor didactice si studentilor de la toate ciclurile, in reviste cotate ISI cu orientarea catre cele cu factor de impact cat mai ridicat si care satisfac standardele minimale pentru eligibilitate in cadrul competitiei de proiecte.</p> <p>b) Stimularea cadrelor didactice si cercetatorilor in activitatile de cercetare de anvergura care sa asigure mentinerea a cel putin 1-2 premii pe an acordate de Academia Romană sau de alte organisme nationale sau internationale abilitate in acest sens.</p> <p>c) Cresterea vizibilitatii rezultatelor stiintifice si didactice ale cadrelor didactice cu performante deosebite in activitatea de cercetare, astfel incat sa fie inclusi in grupul tinta de candidati pentru o pozitie de Membru corespondent al Academiei Romane, facultatea neavand inca nici o pozitie din aceasta generatie, in Academia Romana.</p> <p>d) Cresterea vizibilitatii rezultatelor stiintifice si didactice ale cadrelor didactice prin crearea unei pagini WEB, care sa contina paginile personale reactualizate ale tuturor membrilor comunitatii academice si prin transmiterea ritmica catre Departamentul de relatii publice si comunicare al Universitatii.</p>	<p><i>a) b) c) termen permanent, raspunde Decan, Prodecan cu probleme stiintifice, Comisia de strategie pentru invatamânt si cercetare a Consiliului Facultatii</i></p>

II.3. Domeniul management și administrație

Obiective:

- 1) *Stimularea resursei umane*
- 2) *Asigurarea resurselor financiare ale facultatii si a echilibrării bugetului facultății*
- 3) *Cresterea managementului calitatii*

Plan de implementare

Activități	Termen
<p>a) Organizarea concursurilor pentru promovarea cadrelor didactice si ocuparea posturilor vacante din statele de functiuni</p> <p>b) Atragerea celor mai valorosi absolventi ai ciclului III de studii, catre cariera academică.</p> <p>c) Stimularea si incurajarea cadrelor didactice tinere pentru implicarea in activitatile de cercetare contractuala si pentru intensificarea activitatii publicistice in reviste cu factor de impact ridicat</p> <p>d) Îmbunătățirea procesului de evaluare a cadrelor didactice și de cercetare, prin simplificarea procedurilor de evaluare si prin folosirea unor criterii obiective, nediscriminatorii si a bazelor de date internationale folosite in demersurile scientografice.</p> <p>e) Atunci cand vorbim de promovarea unui cadru didactic la functiile de conferentiar, sau profesor trebuie sa militam ca in criteriile propuse de comisia de specialitate a CNATDCU sa se regaseasca si activitatea didactica (mare consumatoare de timp si de energie pentru un act educational performant) chiar cu pondere egala cu cea a activitatii de cercetare stiintifica. In momentul de fata criteriile comisiei de specialitate a CNATDCU chiar daca au suferit mici schimbari, inca descurajeaza cariera universitara invitand adesea la izolare si desfiintare de grupuri de cercetare puternice. Se impune interventia noastra prin toate pârghiile de care dispunem (avem colegi membri ai acestei comisii prin care sa transmitem semnalele noastre) pentru upgradarea in continuare a acestor criterii.</p> <p>f) Revederea si optimizarea activitatii si competențelor personalului didactic auxiliar, a personalului tehnic-administrativ si, in acest context, a secretariatului facultății.</p>	<p>a)-e)</p> <p><i>-termen permanent, raspunde Decan, Prodecan cu probleme stiintifice, Directorii de departamente, Comisia de strategie pentru invatamânt si cercetare a Consiliului Facultatii</i></p>
<p>a) Consultarea mai larga si permanenta a cadrelor didactice si a personalului nedidactic, precum si o mai mare transparenta in toate intentiile si deciziile luate de departamente, consiliul facultatii, decan si prodecani in privinta repartizării tuturor fondurilor directionate catre facultate.</p> <p>b) Cresterea rapoartelor Nr. Studenti/Nr. Posturi; Nr. Studenti/Nr. Cadre didactice; Nr. Studenti/Nr. Personal auxiliar, cel puțin la nivelul valorilor medii pe universitate.</p> <p>c) Dimensionarea optimizata a formatiilor de studiu</p> <p>d) Implicarea constructiva cu argumente solide in toate</p>	<p>a)-j)</p> <p><i>-termen permanent, raspunde Decan, Prodecan cu probleme stiintifice, Directorii de departamente, Comisia de strategie pentru invatamânt si cercetare a Consiliului Facultatii</i></p>

<p>demersurile întreprinse în vederea creșterii coeficientului de tehnicitate pentru domeniul fizica.</p> <p>e) Solicitarea către universitate de a găsi modalitățile prin care în distribuția veniturilor suplimentare obținute ca urmare a poziției ocupate în Clasificarea universităților, să se regăsească cu aportul specific al fiecărei facultăți la aceasta, performanța instituțională.</p> <p>f) Creșterea ponderii veniturilor din activitatea de cercetare contractuală în bugetul de venituri al facultății</p> <p>g) Stimularea cadrelor didactice și de cercetare pentru participarea la competițiile de proiecte lansate la nivel național și european</p> <p>h) Reducerea cheltuielilor cu utilitățile printr-o exploatare rațională și în spirit gospodăresc a tuturor resurselor de care dispunem.</p> <p>i) Armonizarea indicilor de suprafață utilă/nr. Studenți, conservarea, întreținerea și extinderea patrimoniului facultății,</p> <p>j) Respectarea orarului, disciplinei și a regulamentelor de funcționare ale instituției de către toți membrii comunității academice.</p>	
<p>a) Managementul facultății va acționa pentru creșterea prestigiului instituțional prin demersurile membrilor ei, gândite atât la nivel individual, cât și colectiv.</p> <p>b) Menținerea și creșterea calității în procesul educațional trebuie prin dezvoltarea sistemului de evaluare continuă a studenților și de autoevaluare anuală a cadrelor didactice și de cercetare urmărind feedback-ul acestor activități</p> <p>c) Menținerea unei probe scrise la examenul de admitere și a trendului pozitiv în valoarea procentului din nota la lucrarea scrisă în media finală de admitere</p> <p>d) Menținerea metodologiei noastre de promovabilitate pe baza sistemului de credite care presupune un mod specific de obținere a celor 30 de credite necesare promovării, din susținerea și promovarea unor discipline care să asigure parcurgerea cu succes a celor din semestrele următoare.</p> <p>e) Practica folosită de noi prin care la finalizarea studiilor de masterat se obține nota 10 dacă o parte din rezultatele originale obținute în teza de dizertație au fost publicate sau acceptate spre publicare într-o revistă cotată ISI, se poate extinde și la examenul de finalizare a studiilor de licență macar prin evaluarea deprinderii de a scrie o lucrare științifică fie și într-o revistă indexată în baze de date la nivel național sau internațional.</p>	<p>a)-e)</p> <p><i>-termen permanent, răspunde Decan, Prodecanii, Directorii de departamente, Comisia de evaluare și asigurare a calității.</i></p>

II.4. Domeniul relației cu societatea

Obiective:

1) Îmbunătățirea imaginii facultății și a comunicării cu Rectoratul și cu comunitatea academică și cea științifică de pe Platforma Magurele.

2) Îmbunătățirea, ameliorarea condițiilor de activitate în facultate și condițiilor de trai din Campusul Universitar Măgurele

3) Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale printr-un program de investiții rationally

Plan de implementare

Activități	Termen
<p>a) Promovarea cât mai eficientă a imaginii facultății prin mijloace de care dispune departamentul de resort al universității, prin pagina web și prin alte mijloace;</p> <p>b) Realizarea unei conexiuni sigure a facultății la rețeaua UBNET</p> <p>c) Întărirea legăturilor cu învățământul preuniversitar și implicarea corpului profesoral în activitatea de pregătire a concursurilor școlare (olimpiadelor) la nivel județean, național și internațional.</p> <p>d) Editarea unei noi ediții a Ghidului Studentului la Facultatea de Fizică, după restructurarea planurilor de învățământ de la licență și a programelor de studii masterale.</p> <p>e) Legătura permanentă cu studenții și cu organizațiile acestora, cunoașterea și rezolvarea problemelor lor.</p> <p>f) Menținerea și extinderea colaborărilor în activitățile de cercetare, cu institutele naționale de cercetare de pe Platforma Măgurele</p> <p>g) Elaborarea unor noi protocoale între Universitatea din București și Institutele Naționale de pe Platforma Măgurele, care să permită accesul studenților în laboratoarele lor pentru stagiile de practică și de cercetare</p>	<p><i>termen permanent, raspunde Decan, Prodecani, Comisia de imagine a Consiliului Facultății</i></p> <p><i>-termen permanent, raspunde Decan, Prodecanul cu probleme studentesti</i></p> <p><i>-termen permanent, raspunde Decan, Directorul Scolii Doctorale, Comisia de strategie pentru învățământ și cercetare a Consiliului Facultății</i></p>
<p>a) Determinarea resurselor financiare pentru înlocuirea taplăriei din salile bibliotecii și a ușilor de la intrarea în facultate de lângă Aula.</p> <p>b) Repararea trotuarelor din fața facultății</p> <p>c) Amenajarea terenului de sport care a fost împrejmuit de un gard de 4 metri înălțime prin achiziționarea unei nocturne și a unei mochetă pentru a deveni astfel un obiectiv de patrimoniu rentabil din punct de vedere financiar pentru Universitatea din București.</p> <p>d) Demararea activităților de reabilitare termică a căminelor studentesti G1-G4.</p> <p>e) Amenajarea în incinta facultății a unei Săli destinată pauzelor studenților, cu facilități pentru accesul la internet („Student Room”)</p>	<p>a)-e)</p> <p><i>-termen permanent, raspunde Decan, Administratorul șef al facultății, Comisia de investiții și patrimoniu a Consiliului Facultății</i></p>
<p>a) Reabilitarea infrastructurii și dotării laboratoarelor, de specialitate din cadrul programelor de masterat.</p> <p>b) Dotarea cu aparatură multimedia în scopuri științifice și didactice.</p> <p>c) Menținerea și dezvoltarea în continuare a laboratoarelor de cercetare (prin achiziția de echipamente de cercetare performante, și de materiale) și deschiderea acestora către studenții de la ciclurile II și III și pentru colegii de pe poziții Postdoctorale.</p>	<p>a)-e)</p> <p><i>-termen permanent, raspunde Decan, Prodecanii, Directorii de departamente, Administratorul șef, Comisia de investiții și patrimoniu a Consiliului Facultății</i></p>

- | | |
|--|--|
| d) Interconectarea la structuri informatice internationale in vederea cresterii operativitatii accesului la fluxul stiintific principal si a oportunitatilor de colaborare stiintifica.
e) Formarea unui fond de publicatii stiintifice al facultatii, prin realizarea de abonamente si achizitii de reviste din domeniile de interes, inclusiv in format electronic. | |
|--|--|

III. Concluzii

Din multitudinea problemelor pe care le are de rezolvat comunitatea academica a facultatii, in planul operational pentru 2016, am selectat numai cateva pe care le consider prioritare pentru aceasta etapa. Acestea, toate sunt de competența Consiliului facultății si, de fapt, a intregului colectiv de cadre didactice, studenti si personal auxiliar, chiar daca activitatile aferente ale obiectivelor specifice ale planului au fost atribuite via comisiile de resort ale consiliului facultatii unui numar restrans de persoane ocupand functii de conducere in facultate. Aceasta idee rezulta si din misiunea, obiectivele si activitatile aferente stipulate prin Legea Educatiei Nationale pentru structura organizatorica de tip Facultate dintr-o universitate, citez: „ *Decanul reprezinta facultatea si raspunde de managementul si conducerea facultatii. Decanul prezinta annual un raport consiliului facultatii privind starea facultatii. Decanul conduce sedintele consiliului facultatii si aplica hotararile rectorului, consiliului de administratie si senatului universitar. Atributiile decanului sunt stabilite in conformitate cu prevederile Cartei universitare si cu legislatia in vigoare.*

In aceste conditii, evident acest plan operational, cu toate obiectivele si activitatile propuse a fost discutat si avizat de consiliul facultatii ca urmare inca odata adresez apelul meu catre intreaga comunitate de a ne implica cu volubilitate in bunul mers al facultatii, într-un climat colegial si de încredere, si prin aceasta sa contribuim cu totii la realizarea si asigurarea existentei actuale si de perspectiva a invatamantului de fizica de calitate din facultatea noastra.

DECAN

Prof. univ. dr. Ștefan ANTOHE